

## Chapitre 4 — Rétroactions et modèles climatiques

**Niveau** Terminale — ES  
**Type** Cours professeur

**Discipline** Enseignement scientifique

### Objectifs

- Identifier l'idée utile : Rétroactions climatiques.
- Mobiliser la compétence : Analyser un système complexe.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

### Notions essentielles

- **Repère 1.** Rétroactions climatiques.
- **Repère 2.** Modèles climatiques.

### Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

### Exemple guidé

On propose de mettre en relation plusieurs indicateurs du système climatique. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles. Relation ou repère utile : Aucune relation isolée à apprendre : choisir les grandeurs et les unités adaptées à la situation.