

Chapitre 2 — Cycle du carbone et ozone stratosphérique

Niveau Terminale — ES

Discipline Enseignement scientifique

Type Cours professeur

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Cycle du carbone.
- Mobiliser la compétence : Exploiter des données historiques.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Cycle du carbone.
- **Repère 2.** Ozone stratosphérique.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose de relier l'évolution de l'atmosphère aux conditions favorables à la vie. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles. Relation ou repère utile : Aucune relation isolée à apprendre : choisir les grandeurs et les unités adaptées à la situation.