

Chapitre 7 — Sources, formes et conversions d'énergie

Niveau 6e
Type Cours élève

Discipline Sciences et technologie

Mots et expressions à placer

- Identifier les formes d'énergie mises en jeu dans un dispositif de conversion d'énergie
- Identifier des ressources en énergie renouvelables ou non renouvelables à l'échelle de la vie humaine
- Rechercher des informations relatives à différentes ressources en énergie et aux conséquences sur l'environnement de leur utilisation
- Réaliser une maquette ou un dispositif simple mettant en jeu une conversion ou un transfert d'énergie

Trace de cours à compléter

1. La question étudiée consiste à représenter la chaîne énergétique d'un dispositif du quotidien et discuter les impacts d'une ressource.
2. Le premier repère à mobiliser est _____.
3. Le modèle doit préciser _____ ainsi que les unités utilisées.
4. La conclusion est recevable si _____ et si elle répond à la question.

Schéma de raisonnement

Observation → choix du modèle → traitement → validation → conclusion.

À vérifier avant de ranger la fiche

- Tous les blancs sont complétés avec un vocabulaire scientifique précis.
- Les grandeurs sont accompagnées de leur unité.
- Un exemple personnel illustre au moins une notion.