

Chapitre 6 — Distance, durée et vitesse

Niveau 6e

Type Cours professeur

Discipline Sciences et technologie

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Mesurer une distance lors du déplacement d'un objet.
- Mobiliser la compétence : Mesurer, calculer et vérifier une grandeur.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Mesurer une distance lors du déplacement d'un objet.
- **Repère 2.** Mesurer une durée, comme intervalle entre deux instants, lors du déplacement d'un objet.
- **Repère 3.** Calculer la valeur de la vitesse à partir de la distance parcourue et de la durée de déplacement dans le cas du mouvement uniforme d'un objet par rapport à un observateur.
- **Repère 4.** Effectuer des conversions d'unités de distance et de temps.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose de mesurer une distance et une durée puis calculer la vitesse d'un déplacement uniforme. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles. Relation ou repère utile : $v = \frac{d}{\Delta t}$.