

Chapitre 4 — Mélanges et séparations

Niveau 6e

Discipline Sciences et technologie

Type Sujet de contrôle

Contrôle donné en classe - 60 minutes - 20 points

Sujet réellement utilisé en classe et publié après le contrôle. Toute démarche clairement présentée sera valorisée.

Exercice 1 - Connaissances et vocabulaire (6 points)

1. Définir ou illustrer : Séparer les constituants d'un mélange de solides ou d'un mélange solide-liquide par tamisage, décantation, filtration.
2. Relier Observer que certains solides peuvent se dissoudre dans l'eau et qu'il est possible de les récupérer par évaporation à une observation.
3. Distinguer une mesure d'une interprétation.

Exercice 2 - Exploitation d'une situation (8 points)

À partir d'un dossier permettant de choisir une technique de séparation et justifier les règles de sécurité d'une manipulation, sélectionner les données, choisir un modèle, effectuer le traitement utile et commenter le résultat.

Repère éventuellement mobilisable : $f = \frac{1}{T}$ et $\lambda = cT$.

Exercice 3 - Regard critique (6 points)

Un résultat est fourni sans unité et avec trop de chiffres significatifs. Corriger sa présentation, discuter sa vraisemblance et proposer une mesure complémentaire.