

Chapitre 4 — Mélanges et séparations

Niveau 6e

Type Plan de travail

Discipline Sciences et technologie

Objectifs du chapitre

- Maîtriser : Séparer les constituants d'un mélange de solides ou d'un mélange solide-liquide par tamisage, décantation, filtration.
- Maîtriser : Observer que certains solides peuvent se dissoudre dans l'eau et qu'il est possible de les récupérer par évaporation.
- Maîtriser : Mettre en évidence expérimentalement que la masse totale se conserve lors du mélange d'un solide dans un liquide.
- Compétence centrale : Expérimenter, trier et adopter un comportement responsable.

Parcours proposé

1. ☐ Lire le cours et relever les mots nouveaux.
2. ☐ Réaliser l'activité d'introduction et conserver les mesures.
3. ☐ Traiter l'application guidée puis un exercice autonome.
4. ☐ Corriger, expliquer une erreur et compléter la fiche de révision.

Notions à maîtriser

- Séparer les constituants d'un mélange de solides ou d'un mélange solide-liquide par tamisage, décantation, filtration
- Observer que certains solides peuvent se dissoudre dans l'eau et qu'il est possible de les récupérer par évaporation
- Mettre en évidence expérimentalement que la masse totale se conserve lors du mélange d'un solide dans un liquide
- Associer les pictogrammes de sécurité visibles dans le laboratoire de chimie aux dangers et aux risques qui leur correspondent

Préparation du contrôle

Je dois savoir choisir une technique de séparation et justifier les règles de sécurité d'une manipulation, utiliser le repère $f = \frac{1}{T}$ et $\lambda = cT$ lorsqu'il est pertinent, justifier mes choix et conclure en une phrase complète. Prévoir 20 minutes de révision active puis un exercice sans aide.