

Chapitre 4 — Mélanges et séparations

Niveau 6e

Type Fiche bilan

Discipline Sciences et technologie

Connaissances à retenir

- Séparer les constituants d'un mélange de solides ou d'un mélange solide-liquide par tamisage, décantation, filtration
- Observer que certains solides peuvent se dissoudre dans l'eau et qu'il est possible de les récupérer par évaporation
- Mettre en évidence expérimentalement que la masse totale se conserve lors du mélange d'un solide dans un liquide
- Associer les pictogrammes de sécurité visibles dans le laboratoire de chimie aux dangers et aux risques qui leur correspondent

Savoir-faire attendus

- Expérimenter, trier et adopter un comportement responsable.
- Sélectionner les données utiles et expliciter les hypothèses.
- Présenter un résultat avec une unité et un ordre de grandeur cohérents.

Synthèse

Pour choisir une technique de séparation et justifier les règles de sécurité d'une manipulation, on part des faits observables, on mobilise les notions du programme, puis on teste la cohérence de l'explication. Une réponse scientifique distingue toujours mesure, modèle et conclusion.

Repère mathématique ou méthodologique

$$f = \frac{1}{T} \text{ et } \lambda = cT$$