

Chapitre 3 — Masse et volume

Niveau 6e
Type Cours élève

Discipline Sciences et technologie

Mots et expressions à placer

- Mesurer la masse d'un solide ou d'un liquide à l'aide d'une balance, en tarant la balance le cas échéant
- Mesurer le volume d'un liquide et mesurer celui d'un solide par déplacement de liquide
- Effectuer des conversions d'unités de masse et de volume

Trace de cours à compléter

1. La question étudiée consiste à mesurer et comparer la masse et le volume d'échantillons courants.
2. Le premier repère à mobiliser est _____.
3. Le modèle doit préciser _____ ainsi que les unités utilisées.
4. La conclusion est recevable si _____ et si elle répond à la question.

Schéma de raisonnement

Observation → choix du modèle → traitement → validation → conclusion.

À vérifier avant de ranger la fiche

- Tous les blancs sont complétés avec un vocabulaire scientifique précis.
- Les grandeurs sont accompagnées de leur unité.
- Un exemple personnel illustre au moins une notion.