

Chapitre 2 — Changements d'état et température

Niveau 6e

Type Cours professeur

Discipline Sciences et technologie

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Observer des changements d'état physique et leur réversibilité.
- Mobiliser la compétence : Mesurer, représenter et interpréter.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Observer des changements d'état physique et leur réversibilité.
- **Repère 2.** Mesurer des températures de changement d'état.
- **Repère 3.** Relever l'évolution de la température au cours du temps lors du refroidissement ou de l'échauffement d'un corps et identifier les éventuels paliers de température lors des changements d'état.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose de suivre expérimentalement l'évolution de la température lors d'un changement d'état. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles. Relation ou repère utile : Aucune relation isolée à apprendre : choisir les grandeurs et les unités adaptées à la situation.