

Chapitre 1 — États physiques de la matière

Niveau 6e
Type Cours élève

Discipline Sciences et technologie

Mots et expressions à placer

- Différencier les états physiques solide (forme et volume propres), liquide (volume propre et absence de forme propre) et gazeux (ni forme propre ni volume propre)
- Identifier les différents états physiques de la matière dans la nature, en particulier ceux de l'eau

Trace de cours à compléter

1. La question étudiée consiste à identifier les états physiques d'échantillons et de l'eau dans son environnement.
2. Le premier repère à mobiliser est _____.
3. Le modèle doit préciser _____ ainsi que les unités utilisées.
4. La conclusion est recevable si _____ et si elle répond à la question.

Schéma de raisonnement

Observation → choix du modèle → traitement → validation → conclusion.

À vérifier avant de ranger la fiche

- Tous les blancs sont complétés avec un vocabulaire scientifique précis.
- Les grandeurs sont accompagnées de leur unité.
- Un exemple personnel illustre au moins une notion.