

Chapitre 9 — Circuits en série et en dérivation

Niveau 5e

Type Cours professeur

Discipline Physique-chimie

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Dipôles en série, dipôles en dérivation.
- Mobiliser la compétence : Réaliser, schématiser et respecter la sécurité.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Dipôles en série, dipôles en dérivation.
- **Repère 2.** Fonctions précises d'un circuit.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose de réaliser un circuit d'éclairage répondant à un cahier des charges. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles. Relation ou repère utile : $U = RI$.