

Chapitre 6 — Vitesse, distance et durée

Niveau 5e
Type Cours professeur

Discipline Physique-chimie

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Utiliser la relation liant vitesse, distance et durée.
- Mobiliser la compétence : Décrire un mouvement et calculer.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Utiliser la relation liant vitesse, distance et durée.
- **Repère 2.** Relativité du mouvement dans des cas simples.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose de décrire le trajet d'un cycliste à partir de positions successives. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles.

Relation ou repère utile : $v = \frac{d}{\Delta t}$.