

Chapitre 2 — Espèces chimiques, corps purs et mélanges

Niveau 5e

Discipline Physique-chimie

Type Cours professeur

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Espèce chimique.
- Mobiliser la compétence : Mettre en œuvre un protocole et interpréter.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Espèce chimique.
- **Repère 2.** Corps pur et mélange.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose de suivre la fusion d'un glaçon et identifier les constituants d'un mélange. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles. Relation ou repère utile : Aucune relation isolée à apprendre : choisir les grandeurs et les unités adaptées à la situation.