

## Chapitre 11 — Puissance, énergie et durée

**Niveau** 4e  
**Type** Cours élève

**Discipline** Physique-chimie

### Mots et expressions à placer

- Utiliser la relation liant puissance, énergie et durée
- Notion de puissance

### Trace de cours à compléter

1. La question étudiée consiste à comparer deux appareils à partir de leur puissance et de leur durée d'utilisation.
2. Le premier repère à mobiliser est \_\_\_\_\_.
3. Le modèle doit préciser \_\_\_\_\_ ainsi que les unités utilisées.
4. La conclusion est recevable si \_\_\_\_\_ et si elle répond à la question.

### Schéma de raisonnement

Observation → choix du modèle → traitement → validation → conclusion.

### À vérifier avant de ranger la fiche

- Tous les blancs sont complétés avec un vocabulaire scientifique précis.
- Les grandeurs sont accompagnées de leur unité.
- Un exemple personnel illustre au moins une notion.