

Chapitre 6 — Combustions et gaz à effet de serre

Niveau 3e

Type Cours professeur

Discipline Physique-chimie

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Combustions dans l'air.
- Mobiliser la compétence : Écrire, ajuster et argumenter.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Combustions dans l'air.
- **Repère 2.** Identifier les gaz à effet de serre produits lors de transformations chimiques.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose de modéliser une combustion et discuter son empreinte carbone. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles. Relation ou repère utile : Aucune relation isolée à apprendre : choisir les grandeurs et les unités adaptées à la situation.