

Chapitre 14 — Fréquence, propagation et communication

Niveau 3e

Discipline Physique-chimie

Type Cours élève

Mots et expressions à placer

- Notion de fréquence : sons audibles, infrasons et ultrasons
- Vitesse de propagation
- Caractériser différents types de signaux
- Exploitation d'un signal pour en extraire de l'information

Trace de cours à compléter

1. La question étudiée consiste à identifier une information dans un signal sonore enregistré.
2. Le premier repère à mobiliser est _____.
3. Le modèle doit préciser _____ ainsi que les unités utilisées.
4. La conclusion est recevable si _____ et si elle répond à la question.

Schéma de raisonnement

Observation → choix du modèle → traitement → validation → conclusion.

À vérifier avant de ranger la fiche

- Tous les blancs sont complétés avec un vocabulaire scientifique précis.
- Les grandeurs sont accompagnées de leur unité.
- Un exemple personnel illustre au moins une notion.