

Chapitre 3 — Transformations physiques et chimiques

Niveau Seconde générale
Type Cours professeur

Discipline Physique-chimie

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Transformation physique.
- Mobiliser la compétence : Analyser une transformation et écrire un modèle.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Transformation physique.
- **Repère 2.** Transformation chimique.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose de modéliser une transformation et identifier le sens d'un transfert d'énergie. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles. Relation ou repère utile : Aucune relation isolée à apprendre : choisir les grandeurs et les unités adaptées à la situation.