

Chapitre 16 — Lois des nœuds et des mailles

Niveau Seconde générale
Type Cours professeur

Discipline Physique-chimie

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Loi des nœuds et loi des mailles.
- Mobiliser la compétence : Mesurer, représenter et modéliser.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Loi des nœuds et loi des mailles.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose d'étalonner un capteur résistif et exploiter sa caractéristique. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles. Relation ou repère utile : Aucune relation isolée à apprendre : choisir les grandeurs et les unités adaptées à la situation.