

Chapitre 13 — Période, fréquence et niveau sonore

Niveau Seconde générale
Type Cours professeur

Discipline Physique-chimie

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Fréquence et période.
- Mobiliser la compétence : Mesurer et interpréter un signal.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Fréquence et période.
- **Repère 2.** Niveau d'intensité sonore.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose de caractériser un son enregistré et évaluer un risque auditif. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles. Relation ou repère utile : $f = \frac{1}{T}$ et $\lambda = cT$.