

Chapitre 13 — Période, fréquence et niveau sonore

Niveau Seconde générale

Discipline Physique-chimie

Type Cours élève

Mots et expressions à placer

- Fréquence et période
- Niveau d'intensité sonore

Trace de cours à compléter

1. La question étudiée consiste à caractériser un son enregistré et évaluer un risque auditif.
2. Le premier repère à mobiliser est _____.
3. Le modèle doit préciser _____ ainsi que les unités utilisées.
4. La conclusion est recevable si _____ et si elle répond à la question.

Schéma de raisonnement

Observation → choix du modèle → traitement → validation → conclusion.

À vérifier avant de ranger la fiche

- Tous les blancs sont complétés avec un vocabulaire scientifique précis.
- Les grandeurs sont accompagnées de leur unité.
- Un exemple personnel illustre au moins une notion.