

Chapitre 11 — Chute libre à une dimension

Niveau Seconde générale

Discipline Physique-chimie

Type Fiche bilan

Connaissances à retenir

— Chute libre à une dimension

Savoir-faire attendus

- Raisonner à partir d'un principe.
- Sélectionner les données utiles et expliciter les hypothèses.
- Présenter un résultat avec une unité et un ordre de grandeur cohérents.

Synthèse

Pour relier la variation du vecteur vitesse aux actions extérieures, on part des faits observables, on mobilise les notions du programme, puis on teste la cohérence de l'explication. Une réponse scientifique distingue toujours mesure, modèle et conclusion.

Repère mathématique ou méthodologique

Aucune relation isolée à apprendre : choisir les grandeurs et les unités adaptées à la situation