

Chapitre 11 — Chute libre à une dimension

Niveau Seconde générale
Type Cours professeur

Discipline Physique-chimie

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Chute libre à une dimension.
- Mobiliser la compétence : Reasonner à partir d'un principe.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Chute libre à une dimension.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose de relier la variation du vecteur vitesse aux actions extérieures. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles. Relation ou repère utile : Aucune relation isolée à apprendre : choisir les grandeurs et les unités adaptées à la situation.