

# Chapitre 1 — Échelles macroscopique et microscopique

**Niveau** Seconde générale

**Discipline** Physique-chimie

**Type** Cours élève

## Mots et expressions à placer

- Description et caractérisation de la matière à l'échelle macroscopique
- Modélisation de la matière à l'échelle microscopique

## Trace de cours à compléter

1. La question étudiée consiste à identifier une espèce chimique et relier un échantillon aux entités qui le composent.
2. Le premier repère à mobiliser est \_\_\_\_\_.
3. Le modèle doit préciser \_\_\_\_\_ ainsi que les unités utilisées.
4. La conclusion est recevable si \_\_\_\_\_ et si elle répond à la question.

## Schéma de raisonnement

Observation → choix du modèle → traitement → validation → conclusion.

## À vérifier avant de ranger la fiche

- Tous les blancs sont complétés avec un vocabulaire scientifique précis.
- Les grandeurs sont accompagnées de leur unité.
- Un exemple personnel illustre au moins une notion.