

Chapitre 8 — Radiochronologie et âge de la Terre

Niveau Première — ES
Type Fiche bilan

Discipline Enseignement scientifique

Connaissances à retenir

- Méthodes d'estimation de l'âge de la Terre
- Radiochronologie
- Controverses scientifiques
- Temps géologiques

Savoir-faire attendus

- Distinguer argument, mesure et modèle.
- Sélectionner les données utiles et expliciter les hypothèses.
- Présenter un résultat avec une unité et un ordre de grandeur cohérents.

Synthèse

Pour analyser comment une estimation scientifique évolue avec les méthodes disponibles, on part des faits observables, on mobilise les notions du programme, puis on teste la cohérence de l'explication. Une réponse scientifique distingue toujours mesure, modèle et conclusion.

Repère mathématique ou méthodologique

Aucune relation isolée à apprendre : choisir les grandeurs et les unités adaptées à la situation