

Chapitre 8 — Radiochronologie et âge de la Terre

Niveau Première — ES
Type Cours professeur

Discipline Enseignement scientifique

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Méthodes d'estimation de l'âge de la Terre.
- Mobiliser la compétence : Distinguer argument, mesure et modèle.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Méthodes d'estimation de l'âge de la Terre.
- **Repère 2.** Radiochronologie.
- **Repère 3.** Controverses scientifiques.
- **Repère 4.** Temps géologiques.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose d'analyser comment une estimation scientifique évolue avec les méthodes disponibles. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles. Relation ou repère utile : Aucune relation isolée à apprendre : choisir les grandeurs et les unités adaptées à la situation.