

Chapitre 7 — Forme de la Terre et mesures

Niveau Première — ES
Type Cours professeur

Discipline Enseignement scientifique

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Mesure du méridien terrestre.
- Mobiliser la compétence : Modéliser et discuter une approximation.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Mesure du méridien terrestre.
- **Repère 2.** Calcul de longueurs.
- **Repère 3.** Latitude et longitude.
- **Repère 4.** Modélisation sphérique.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose de comparer deux méthodes historiques d'estimation du rayon terrestre. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles. Relation ou repère utile : Aucune relation isolée à apprendre : choisir les grandeurs et les unités adaptées à la situation.