

Chapitre 6 — Sources, conversions et impacts énergétiques

Niveau Première — ES
Type Cours professeur

Discipline Enseignement scientifique

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Énergies fossiles.
- Mobiliser la compétence : Analyser des données et exercer un choix argumenté.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Énergies fossiles.
- **Repère 2.** Énergies renouvelables.
- **Repère 3.** Conversion d'énergie.
- **Repère 4.** Rendement et impacts.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose de comparer des sources d'énergie selon plusieurs critères scientifiques. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles.

Relation ou repère utile : $P = \frac{E}{\Delta t}$.