

Chapitre 6 — Sources, conversions et impacts énergétiques

Niveau Première — ES
Type Cours élève

Discipline Enseignement scientifique

Mots et expressions à placer

- Énergies fossiles
- Énergies renouvelables
- Conversion d'énergie
- Rendement et impacts

Trace de cours à compléter

1. La question étudiée consiste à comparer des sources d'énergie selon plusieurs critères scientifiques.
2. Le premier repère à mobiliser est _____.
3. Le modèle doit préciser _____ ainsi que les unités utilisées.
4. La conclusion est recevable si _____ et si elle répond à la question.

Schéma de raisonnement

Observation → choix du modèle → traitement → validation → conclusion.

À vérifier avant de ranger la fiche

- Tous les blancs sont complétés avec un vocabulaire scientifique précis.
- Les grandeurs sont accompagnées de leur unité.
- Un exemple personnel illustre au moins une notion.