

Chapitre 5 — Photosynthèse, énergie chimique et flux dans le vivant

Niveau Première — ES

Discipline Enseignement scientifique

Type Cours élève

Mots et expressions à placer

- Énergie chimique
- Flux d'énergie dans le vivant

Trace de cours à compléter

1. La question étudiée consiste à suivre la conversion de l'énergie solaire au sein d'un réseau vivant.
2. Le premier repère à mobiliser est _____.
3. Le modèle doit préciser _____ ainsi que les unités utilisées.
4. La conclusion est recevable si _____ et si elle répond à la question.

Schéma de raisonnement

Observation → choix du modèle → traitement → validation → conclusion.

À vérifier avant de ranger la fiche

- Tous les blancs sont complétés avec un vocabulaire scientifique précis.
- Les grandeurs sont accompagnées de leur unité.
- Un exemple personnel illustre au moins une notion.