

Chapitre 2 — Cristaux, mailles et propriétés

Niveau Première — ES
Type Fiche bilan

Discipline Enseignement scientifique

Connaissances à retenir

- Cristal
- Maille
- Structure cristalline
- Roches et organismes biologiques

Savoir-faire attendus

- Relier une structure à des propriétés.
- Sélectionner les données utiles et expliciter les hypothèses.
- Présenter un résultat avec une unité et un ordre de grandeur cohérents.

Synthèse

Pour décrire une organisation cristalline à partir d'un modèle, on part des faits observables, on mobilise les notions du programme, puis on teste la cohérence de l'explication. Une réponse scientifique distingue toujours mesure, modèle et conclusion.

Repère mathématique ou méthodologique

Aucune relation isolée à apprendre : choisir les grandeurs et les unités adaptées à la situation