

Chapitre 12 — Niveau sonore, audition et protection

Niveau Première — ES
Type Cours professeur

Discipline Enseignement scientifique

Objectifs

- Identifier l'idée utile : Niveau sonore.
- Mobiliser la compétence : Exploiter des données de santé.
- Rédiger une conclusion courte qui répond explicitement à la question posée.

Notions essentielles

- **Repère 1.** Niveau sonore.
- **Repère 2.** Cellules ciliées.
- **Repère 3.** Risques auditifs.
- **Repère 4.** Dispositifs de protection.

Méthode

1. Définir le système étudié et relever les informations pertinentes.
2. Choisir une représentation, un modèle ou une relation adaptée.
3. Effectuer le raisonnement en indiquant les unités et les hypothèses.
4. Contrôler la vraisemblance puis formuler la conclusion.

Exemple guidé

On propose d'évaluer une exposition sonore et proposer une mesure de prévention. La démarche consiste à séparer observations et interprétations, à justifier le modèle retenu, puis à confronter le résultat aux données disponibles.

Relation ou repère utile : $f = \frac{1}{T}$ et $\lambda = cT$.